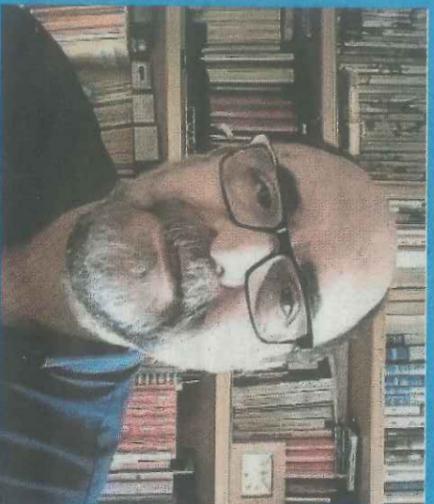


ESCOLEJAR



Conexión virtual con Lalana

Los estudiantes de 2º de ESO del IES Monegros Gaspar Lax de Sarriena mantuvieron un encuentro virtual con Ferrnando Lalana, autor de 'Falso directo', con el que hablaron sobre los temas de la novela o cómo se escribe una. PÁG. 3



San Martín en el "Pirineos"

La Abuelaleta y el Payasete hicieron las delicias de los niños de Infantil del Colegio Pirineos-Pyrénées de Huesca en su visita, con motivo de San Martín, incluido un rico desayuno con todos los alumnos del ciclo. PÁG. 3



Otra movilidad en Tierz

El CRA Montearagón en Tierz aprovechó la visita de Conrado, un trabajador de Aspace, para sensibilizarse más sobre la diversidad y, en clase de Educación Física, trabajar otras formas de desplazamiento con sillas de ruedas. PÁG. 3



COMARCA DE LOS MONEGROS

Fomentando la inclusión

El Colegio de Tardienta participa en el Proyecto Poctefa Se Canto, que concluye con una visita al centro que Valentia tiene en la localidad de Martillué PÁG. 2



El proyecto piloto concluyó con una jornada de convivencia en el centro de Valentia en Martillué.

COMARCA DE LOS MONEGROS



Los usuarios de Valentia llevaron a los niños a la granja del centro de Martillué.

COMARCA DE LOS MONEGROS

El Poctefa Se Canto fomenta la inclusión en la escuela

Alumnos, profesores y familias del colegio de Tardienta participaron en una experiencia piloto concebida por Valentia

HUESCA. - El proyecto Poctefa Se Canto desarrolló con éxito la acción de sensibilización "Sin igual" con la comunidad educativa del colegio de Tardienta, una experiencia piloto para promover la inclusión desde las escuelas que prevé extenderse a otros centros educativos.

Una jornada de convivencia en el centro de Valentia en Martillué fue el final de esta acción, que comenzó en el colegio de Tardienta en enero de 2020 y que se incluye en el

proyecto europeo Se Canto.

Los actos estuvieron suspendidos meses por la pandemia, pero finalmente se han podido adaptar a la situación sanitaria y "se ha cumplido su objetivo principal de fomentar la sensibilización hacia las personas en situación de discapacidad por parte de toda la comunidad educativa del centro escolar monagrino", apuntó la Comarca de Los Monegros.

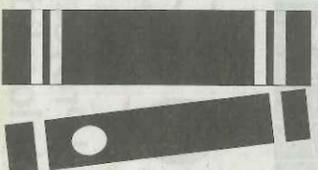
Más de cien niños desde Infantil a 6º de Primaria

han participado en esta experiencia piloto concebida desde el equipo técnico de Valentia. Más de 60 personas en representación del alumnado, profesorado y familias del colegio de Tardienta fueron a la jornada de convivencia en Martillué, donde usuarios del

centro guiaron una visita a la granja y se trabajaron contenidos relacionados con la alimentación, las especies ganaderas y razas autóctonas, entre otros. Además, participaron en el taller de educación vial

"Son valores para seguir trabajando desde el hogar"

Berta Carrera
Responsable de "Sin igual"



La Pizana

XXXIII Certamen de Literatura Ategua Primavera 2022

El IES Ategua convoca la 32ª edición del Certamen de Literatura Ategua con las modalidades de novela, relato, infantil y juvenil. El premio está dotado de 1.000 euros e incluye también una placa conmemorativa. También hay segundos premios (500 euros) y terceros (100). Las obras se pueden presentar hasta el 31 de enero de 2022.

Las obras deberán ser inéditas, originales y no pueden haber sido premiadas en otros certámenes o concursos literarios.

En la categoría de novela, la extensión está limitada a 150 folios a una carilla. En relato corto, la extensión máxima es de 30 folios a una carilla. En ambos casos, la letra debe ser Times New Roman o Arial, de tamaño no inferior a 12, interlineado 1,5 líneas y márgenes no superiores a 2 centímetros. La temática es libre.

Los trabajos deben enviarse a la dirección postal del centro (calle Isabel García Recio, 2. Castro del Río, Córdoba, 14840). No se admiten obras en soporte digital.

Los interesados en participar tienen más información de este certamen en www.escritores.org/concursos/16050.pdf.

Diario del Alto Aragón Escolar
C/ Ronda Estación, 4, 22005
Huesca
escolar@diariodelaltoaragon.es
www.diariodelaltoaragon.es
Coordina:
Begoña Sierra y Óscar Isarrie



en el kartódromo con karts a pedales y en el de chapas e imanes para el recuerdo, así como en el taller formativo de sensibilización.

"Aquí se trabajaron conceptos y valores para seguir desarrollando desde los hogares el valor de la inclusión", explicó la técnica de Valentia responsable del proyecto, Berta Carrera, quien recordó que "Sin igual" se basa en la idea de que, "para que un valor se establezca en un niño se deberá traspasar y ser compartido por los principales sistemas de desarrollo infantil: la familia y la escuela".

Las actividades van encaminadas a transmitir el valor del respeto y la inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad. En la jornada de convivencia se facilitaron materiales para que la labor se continúe en las casas y en el colegio. Estas actividades profundizan en la definición de discapacidad, en los tipos que existen o la pluridiscapacidad.

Asimismo, los niños trabajaron de forma práctica en lo que es una barrera y las que existen para cada discapacidad, así como las posibles soluciones. Así se convirtieron en "agentes de la accesibilidad en su pueblo". Primero debían identificar las barreras cotidianas, por ejemplo, una rampa para acceder a una tienda, la falta de ascensor o los semáforos sonoros. Luego trabajaron consejos e ideas de cómo se debe tratar a una persona según su discapacidad de una forma empática y adecuada.

"Los niños no tienen prejuicios, suelen aceptar las diferencias, son los adultos quienes los tienen. Si desde la infancia se acepta correctamente para que la labor se continúe en las casas y en el colegio. Estas actividades profundizan en la definición de discapacidad", afirmó Carrera. ● **DA.**