

Tardienta, su colegio vive una experiencia «sin igual»

Por **Lola García Casanova** - 31 enero, 2020



Pura magia es lo que se vivió en el colegio de Tardienta a través de la acción de sensibilización “SIN IGUAL”, que se incluye dentro del proyecto europeo Interreg POCTEFA SE CANTO. Hasta allí se trasladó un grupo de personas con discapacidad procedentes del Centro de Fraga de VALENTIA, con el apoyo de profesionales de la entidad, que a través de sus actuaciones han llenado las aulas de mensajes de convivencia, entre ellos que “todas las personas tenemos los mismos sentimientos, aunque seamos diferentes”. Formaron su propio grupo de animación denominado “Cajón desastre”, a través del que ya han recorrido el Bajo Cinca, pero esta era la primera vez que actuaban en un colegio de otra zona, en la vecina comarca de Los Monegros, y la experiencia no ha podido ser más positiva para ellos y para toda la comunidad educativa. Consiguieron una conexión total con el alumnado que ha participado activamente con canciones, bailes, juegos, cuentacuentos y diversas dinámicas de sensibilización adaptadas a cada edad. Todo ello en torno al tema “La diferencia, un valor. Inclusión/Exclusión”.

“Los niños y las niñas no tienen prejuicios, suelen aceptar de manera natural las diferencias, son los adultos quienes los tienen. Por ello, si desde la infancia se acepta la diversidad y se interesan por la discapacidad como algo normal, no será necesario hablar de inclusión, sino de convivencia”. Así resumía Berta Carrera, técnica de VALENTIA el espíritu de esta acción. Su objetivo es contribuir a crear una sociedad más inclusiva desde la escuela, comenzando desde edades tempranas, así como promover actitudes positivas hacia las personas con discapacidad y lograr así su inclusión educativa y social. “SIN IGUAL” tiene lugar durante todo el presente curso en el colegio público de Tardienta y se desarrolla a través de VALENTIA, una de las entidades socias del proyecto europeo SE CANTO, cuyo jefe de filas es la Comarca de Los Monegros.

El objetivo principal es la sensibilización, pero hay otro fin que, sin ser el principal, también es muy importante. “Se trata de desarrollar capacidades, habilidades y competencias en las personas con discapacidad que de manera directa realizan todas las actividades de sensibilización. Perseguimos a través de este proyecto que las personas con discapacidad intelectual puedan mejorar su empleabilidad”.

De hecho, en la totalidad de las actividades previstas a lo largo del curso, participarán 46 personas con discapacidad intelectual de los diferentes centros de VALENTIA ubicados en varios puntos de la provincia de Huesca.

Uso de cookies

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de cookies, pinche el enlace para mayor información.

[ACEPTAR](#)

Lola García Casanova