



010/2020 **COMMUNIQUE DE PRESSE 30-1-2020**

Le projet SE CANTO favorise l'inclusion depuis l'école grâce à son action de sensibilisation "SIN IGUAL", qui a débuté aujourd'hui à l'école de Tardienta

La première session pratique de cette initiative pionnière et innovante a eu lieu ce matin et cet après-midi, avec la participation de tous les étudiants du centre éducatif, appartenant au C.R.A. Violada-Monegros. Plus d'une centaine d'enfants, de maternelle au sixième, ont reçu dans leurs classes des personnes handicapées venant du Centre Fraga de VALENTIA, qui ont réalisé toutes les activités, de la narration de contes à la dynamique de sensibilisation, qui ont reçu un accueil chaleureux et les applaudissements de toute la communauté éducative. Le projet SE CANTO est cofinancé à 65 % par le Fonds européen de développement régional (FEDER).

La magie pure est ce qui a été vécu aujourd'hui à l'école de Tardienta à travers l'action de sensibilisation "SIN IGUAL", qui s'inscrit dans le cadre du projet européen Interreg POCTEFA SE CANTO. Un groupe de personnes handicapées du centre Fraga de VALENTIA s'y est rendu, avec le soutien de professionnels de l'entité, qui par leurs actions ont rempli les salles de classe de messages de coexistence, parmi lesquels celui selon lequel "nous avons tous les mêmes sentiments, même si nous sommes différents". Ils ont formé leur propre groupe d'animation appelé "Cajón desastre", à travers lequel ils ont déjà parcouru le Bajo Cinca, mais c'était la première fois qu'ils se produisaient dans une école d'une autre région, dans la région voisine de Los Monegros, et l'expérience n'aurait pas pu être plus positive pour eux et pour toute la communauté éducative. Ils ont établi un lien total avec les élèves qui ont participé activement grâce à des chansons, des danses, des jeux, des contes et diverses dynamiques de sensibilisation adaptées à chaque groupe d'âge. Tout cela autour du thème "La différence, une valeur.

"Les enfants n'ont pas de préjugés, ils ont tendance à accepter naturellement les différences, ce sont les adultes qui en ont. Par conséquent, si dès l'enfance, la diversité est acceptée et qu'ils s'intéressent au handicap comme quelque chose de normal, il ne sera pas nécessaire de parler d'inclusion, mais de vivre ensemble". C'est ainsi que Berta Carrera, technicienne de VALENTIA, a résumé l'esprit de cette action. Son objectif est de contribuer à la création d'une société plus inclusive dès l'école, ainsi que de promouvoir des attitudes positives envers les personnes handicapées et de parvenir ainsi à leur inclusion éducative et sociale. "SIN IGUAL" se déroule pendant l'année scolaire en cours dans l'école publique de Tardienta et est développé par VALENTIA, une des entités partenaires du projet européen SE CANTO, dont le chef de file est la Région de Los Monegros.

L'objectif principal est de sensibiliser, mais il y a un autre objectif qui, sans être le principal, est également très important. "Il s'agit de développer les capacités, les aptitudes et les compétences des personnes handicapées qui réalisent directement toutes les activités de sensibilisation. Par ce projet, nous voulons permettre aux personnes handicapées mentales d'améliorer leur employabilité".



En effet, 46 personnes handicapées mentales provenant de différents centres de VALENCIA, situés dans différentes parties de la province de Huesca, participeront à toutes les activités prévues tout au long du cours. A cet effet, ils ont reçu au préalable une formation qui leur permet de mener à bien les différentes activités, qui comprennent les contes, les brigades de nettoyage, les réunions, la chorale inclusive, les journées conviviales ou le sport inclusif.

"SIN IGUAL" est également innovant car les différentes actions ont un impact sur tous les membres de la communauté éducative: les élèves, les familles et les enseignants. "Nous pensons qu'il est important que les actions soient menées à partir de tous ces domaines afin d'obtenir de bons résultats", a ajouté l'assistante sociale. En outre, l'impact direct des actions sur le public cible est mesuré et évalué.

Depuis l'école, la directrice du C.R.A. Violada-Monegros, Eva Giménez, s'est montrée enthousiaste à l'égard du projet. "D'autant plus qu'à partir d'aujourd'hui, les activités sont mises en pratique. Nous nous sentons privilégiés, tant sur le plan de la formation que pour nous, en tant qu'enseignants, car depuis notre école, nous allons contribuer à créer une société plus inclusive", a déclaré M. Giménez.

Les prochaines dates importantes de "SIN IGUAL" sont le 30 mars, à l'école Tardienta, avec une journée consacrée aux types de handicap; le 8 mai, qui traitera des "environnements accessibles" et comprendra une sortie au Centre Manuel Artero de Huesca; et enfin, le 28 mai, au Centre VALENTIA de Martillué (Jaca), qui se terminera par une célébration de la coexistence autour du thème "Traitement et respect".

Le projet SE CANTO (Sentier Européen de Coopération, Aide et Normalisation entre Territoires d'Opportunité Nordeste Toulousain-Comarca de Los Monegros) se développe à Los Monegros et au Nordeste Toulousain, jusqu'à décembre 2020. Le chef de file est la Comarca de Los Monegros et participent les partenaires espagnols (Institut d'études et recherche de Los Monegros, VALENTIA et Université de Saragosse) et français (CBE du NET, Fondation Marie-Louise, Mairie de Pechbonnieu et MFR INEPOLE Formation).

Le projet est cofinancé au 65% par le Fond Européen de Développement Régional (FEDER) à travers de Interreg V-A Espagne, France, Andorre (POCTEFA 2014-2020)

Plus d'informations : www.secanto.eu